



**ПРОГРАММА**  
**обучения воспитанников ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» правилам пожарной безопасности**

Пояснительная записка.

Обучение воспитанников правилам пожарной безопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к имуществу, оказания практической помощи в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, формирования навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим.

Содержание и порядок обучения воспитанников учреждения пожарной безопасности, план внешкольных мероприятий по пожарной тематике на учебный год устанавливаются директором учреждения.

Занятия проводятся в учреждении заместителем директора по безопасности. На уроках учителем ОБЖ, классными руководителями, учителями и воспитателями. К проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны.

Цель программы обучение воспитанников правилам поведения в случае возникновения пожара, формирование у них умений и навыков по применению первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим.

Противопожарная подготовка воспитанников учреждения включает:

- изучение специального раздела в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности;
- проведение инструктажей о правилах пожарной безопасности и поведении в случае возникновения пожара в кабинетах повышенной опасности.
- создание специального детского формирования (дружин юных пожарных).

10 класс

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов
1	Пожарная безопасность в РФ. Нормативные документы в области пожарной безопасности .	1

2	Общие требования для предотвращения пожара	1
3	Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности	1
4	Опасные факторы пожара	1
5	Опасные факторы пожара. Пламя	1
6	Опасные факторы пожара. Повышенная температура окружающей среды	1
7	Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения	1
8	Условия протекания и стадии пожара	1
9	Стадии пожара в помещениях	1
10	Методы противодействия пожару	1
11	Защитные действия	1
12	Борьба с пожаром.	1
13	Эвакуация при пожаре.	1
14	Зачет	

11 класс

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов
1	Взрывоопасные объекты на территории РФ. Месторасположение. Причины возникновения пожаров на этих объектах.	1
2	Противопожарная безопасность при строительстве и эксплуатации печей.	1
3	Обеспечение зданий и сооружений средствами противопожарной защиты.	1
4	Рекомендации по соблюдению мер противопожарной безопасности...	1
5	Противопожарная безопасность на производстве, на рабочем месте.	1
6	Алгоритм действий должностных лиц и персонала при возникновении пожара.	1
7	Основные направления деятельности по обеспечению пожарной безопасности.	1

8	Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	1
9	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	1
10	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
11	ВУЗ. Академия ГПС МЧС РФ для тех, кто выбрал профессию пожарный. Пожарник не единственная специальность.	1
12	Противопожарный режим в школе.	1
13	Зачет.	1

### 1. Требования к уровню подготовки.

#### ***К завершению периода обучения воспитанник должен знать:***

- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).
  - пути эвакуации при пожаре дома, в школе, общежитии;
  - средства пожаротушения, умение пользоваться ими;
  - пожаробезопасное поведение в лесу;
  - применять на практике полученные знания.

### **1. Особенности организации подготовки воспитанников в области пожарной безопасности.**

Ежегодно в России возникает большое количество пожаров, при которых погибают, получают травмы и увечья не только взрослые, но дети и подростки. При этом, как свидетельствует статистика, примерно каждый шестой пожар происходит по вине детей. Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, особенно по причине шалости детей и неосторожного обращения с огнем констатирует о необходимости повышения роли органов управления образованием субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности, проведению противопожарной пропаганды и обучения детей и подростков мерам пожарной безопасности.

Организация такой работы в органах управления образованием субъектов Российской Федерации и общеобразовательных учреждениях должна строиться с учетом требований Федерального закона «О пожарной безопасности»,

законодательных актов и нормативных документов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности, соответствовать решению коллегии Минобрнауки России от 22 марта 2005 г. № 37 (п.7), рекомендовавшей:

Обеспечить преподавание курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 10-11-х классах образовательных учреждений общего образования, обратив особое внимание на изучение норм и правил пожарной безопасности (ППБ), в части обеспечения защиты людей при пожарах, изучение типов средств защиты органов дыхания, предназначенных для безопасности эвакуации людей при пожарах, а также проведение тренингов поведения обучающихся в случаях возникновения пожаров, террористических, криминальных и других рисков.

В планах мероприятий по обеспечению безопасности объектов образования предусмотреть ежегодное проведение Дня безопасности в образовательных учреждениях в 1-й четверти учебного года.

Содержанием учебного предмета ОБЖ предусмотрено обязательное изучение тем, связанных с вопросами пожарной безопасности. Вместе с тем, практика показывает, что отведенного федеральным базисным учебным планом времени недостаточно для полного теоретического и практического освещения проблем пожарной безопасности и отработки практических действий при возникновении пожара.

Формирование у воспитанников учреждения системных знаний, умений и навыков в области пожарной безопасности требует дополнительного внеучебного времени и должно осуществляться не только в рамках учебных часов, предусмотренных на изучение ОБЖ, но и путем проведения внеклассных мероприятий (занятия, классные часы, практикумы, «круглые столы», викторины, спартакиады, дидактические игры по пожарной безопасности, День пожарной безопасности и др.) в течение всего учебного года и в особенности по окончании четвертей перед каникулярным отдыхом, когда обучающимся крайне важно напомнить об основных правилах пожарной безопасности, о причинах и последствиях пожаров, а также действиях при их возникновении.

Подготовка воспитанников учреждений в области пожарной безопасности должна быть организована на всех ступенях общего образования, при этом целесообразно:

Важным средством формирования навыков безопасного поведения при пожарах, являются тренировки с воспитанниками по отработке плана эвакуации при пожаре в образовательном учреждении, которые рекомендуются проводить не реже одного раза в полугодие.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса в области пожарной безопасности необходимо использовать:

- бытовой материал, который дает возможность усилить яркость и достоверность в изображении пожароопасной обстановки (примеры и случаи из жизни, воспоминания учителя и обучающихся и т. п.);
- образцы и макеты подручных и первичных средств пожаротушения (огнетушители различных марок, пожарный рукав, пожарный ствол, фрагмент внутреннего пожарного крана и др.);

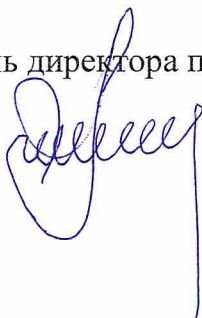
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (газодымозащитные комплекты),
  - статистику пожаров за определенный период, пострадавших в них и т. п.;
- факты из жизни школы, города, района, где расположено образовательное учреждение.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Правила безопасного поведения в зоне лесных пожаров и тушения лесного пожара в лесу.

### 1. Использованная литература.

1. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности». Сборник нормативных документов по организации и осуществлению государственного пожарного надзора. -М.: Полиграфлес, 1995.
2. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении (нормативные документы, инструкции) / сост. О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2006. \*\* 153 с.
3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. — М.: Инфра-М, 2004. - 144 с.
4. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: Учебное пособие / сост. Коллектив специалистов Федерального государственного учреждения «Всероссийский ордена «Знак Почета» научно-исследовательский институт противопожарной обороны» МЧС России. - М.: ФГУ ВНИИПО, 2004.
5. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2006. - 64 с.
6. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Петро-РИФ», 1997.
7. -Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А., Москва Издательство АСТ 2008г.
8. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
9. - Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.
10. - Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.

Заместитель директора по безопасности



В.Г.Телятников